

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к412) Изыскания и проектирование
железных и автомобильных дорог



Нестерова Н.С.,
док.техн. наук,

16.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Проектирование автодорожных мостовых переходов**

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Составитель(и): к.т.н., доцент, Анисимов В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от 16.09.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.202

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Нестерова Н.С., док.техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Проектирование автодорожных мостовых переходов
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 484

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
контактная работа	38	курсовые работы 6
самостоятельная работа	106	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие сведения о транспортных переходах через водотоки. Сведения о реках, необходимые для изысканий и проектирования мостовых пе-реходов. Изыскания мостовых и тоннельных переходов. Морфометри-ческие и гидрологические расчеты при изысканиях и проектировании мостовых переходов. Определение отверстий больших и средних мо-стов. Формирование схемы мостового перехода. Проектирование под-ходов к мостам. Проектирование регуляционных сооружений мостовых переходов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезическое обеспечение строительства АД
2.1.2	Метрология, стандартизация, сертификация, контроль качества, методы и средства диагностики и мониторинга АД
2.1.3	Механизация строительства, эксплуатации и технического прикрытия АД
2.1.4	Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.1.5	Высшая математика
2.1.6	Изыскательская практика (инженерно-геологическая)
2.1.7	Инженерная геология
2.1.8	Строительная механика
2.1.9	Экология
2.1.10	Гидравлика и гидрология
2.1.11	Сопротивление материалов
2.1.12	Строительные материалы для транспортного строительства
2.1.13	Изыскательская практика (инженерно-геодезическая)
2.1.14	Инженерная геодезия и геоинформатика
2.1.15	Информатика
2.1.16	Теоретическая механика
2.1.17	Дополнительные главы математики
2.1.18	Общий курс путей сообщения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изыскания и проектирование автомобильных дорог и объектов транспортного назначения
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Эксплуатация автомобильных дорог и дорожный сервис
2.2.4	Мосты, тоннели и инженерные сооружения в транспортном строительстве,технология строительства (реконструкции) автодорожных мостов
2.2.5	Организация, планирование и управление транспортным строительством
2.2.6	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
2.2.7	Системы автоматизированного проектирования мостов и тоннелей
2.2.8	Производственная база дорожного строительства
2.2.9	Технология строительства автодорог и объектов транспортного назначения
2.2.10	Эксплуатация и техническое прикрытия транспортных сооружений
2.2.11	Автозимники и ледовые переправы
2.2.12	Безопасность жизнедеятельности
2.2.13	Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных тоннелей
2.2.14	Реконструкция и ремонт автомобильных дорог
2.2.15	Технология производства инженерных изысканий
2.2.16	Управление проектами в профессиональной деятельности, экономика отрасли
2.2.17	Научно-исследовательская работа
2.2.18	Проектная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:
Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:
Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

ОПК-6: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов

Знать:
Нормативы на проектирование транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов; основные конструкции автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры, нормы содержания; методы проектирования и расчетов транспортных сооружений
Уметь:
Применять методы проектирования и выполнять расчёт транспортных сооружений и их элементов в соответствии с требованиями нормативных документов; определять пригодность конкретной конструкции земляного полотна и дорожного покрытия к безопасной эксплуатации и выявлять основные неисправности, угрожающие движению автотранспорта.
Владеть:
Методами расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов; навыками проектирования и расчёта транспортных сооружений с использованием справочной литературы, средств автоматизации и в соответствии с требованиями нормативных документов.

ПК-2: Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Знать:
Нормативные правовые акты, технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; источники информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники; методы, практические приемы выполнения экспериментальных исследований, современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности; установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.
Уметь:
Находить и анализировать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования; определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности или их элементов; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения для производства работ, оформлять документацию по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.
Владеть:
Методами разработки проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; навыками определения руководящих документов по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЛЕКЦИИ						
1.1	Комплекс сооружений мостового перехода. Выбор места мостового перехода. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Топографо-геодезические и инженерно-геологические работы. Задачи и виды инженерно-гидрологических работ. Морфометрические работы. Гидрометрические работы. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

1.3	Гидрологические расчеты мостовых переходов. Расчет максимальных расходов воды заданной вероятности превышения. Определение расчетного судоходного горизонта. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Назначение отверстий больших мостов, технико-экономическое обоснование выбора отверстия моста. Определение отверстий больших мостов упрощенными методами. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.5	Расчет общего размыва под мостами. Допустимые размывы. Влияние срезки на глубину общего размыва. Расчёт подпоров на мостовых переходах. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.6	Определение отверстий мостов через большие водотоки. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	Проектирование плана и продольного профиля в пределах мостового перехода. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.8	Проектирование регуляционных сооружений. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
2.1	Трассирование вариантов автомобильной дороги с мостовым переходом. /Пр/	6	3	ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
2.2	Проектирование продольного профиля автомобильной дороги. /Пр/	6	3	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы группового решения творческих задач
2.3	Определение гидрологических характеристик водотока. Определение расчетного судоходного уровня (горизонта). /Пр/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	1	Методы группового решения творческих задач
2.4	Определение оптимального отверстия моста. Расчёт срезок. Расчет размывов. Расчет подпоров на мостовых переходах. /Пр/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	2	Методы группового решения творческих задач
2.5	Определение отметок подходных насыпей, проезда на мосту. Продольный профиль трассы. Конструкции поперечных профилей /Пр/	6	2	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Методы группового решения творческих задач
2.6	Проектирование регуляционных сооружений. Расчёт укреплений у подошв регуляционных сооружений. Выбор схемы моста. /Пр/	6	4	ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	2	Методы группового решения творческих задач
Раздел 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							

3.1	Подготовка к зачету, чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	36	ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	6	6	ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Курсовая работа							
4.1	Курсовая работа "Проектирование автодорожного мостового перехода" /Ср/	6	64	ПК-2 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Копыленко В.А.	Изыскания и проектирование мостовых переходов и тоннельных пересечений на железных дорогах: Учеб.для вузов жд транспорта	Москва: УМК МПС России, 1999,
Л1.2	Федотов Г.А.	Изыскания и проектирование мостовых переходов: Учеб. пособие для вузов ж.д. трансп.	Москва: Академия, 2005,
Л1.3	Шведовский П. В., Лукша В. В., Чумичева Н. В.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2016, http://znanium.com/go.php?id=525246

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ротенбург И.С., Вольнов В.С.	Мостовые переходы: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1977,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Копыленко В.А., Переселенкова И.Г.	Проектирование мостового перехода на пересечении реки трассой железной дороги: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2004,
Л3.2	Копыленко В.А.	Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Копыленко В.А., Переселенкова И.Г. Проектирование мостового перехода на участке пересечения реки трассой железной дороги.	http://www.twirpx.com/file/141615/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dvgups.ru>

2.

Научно-техническая библиотека ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru> или <http://lib.festu.khv.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
364	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Геоинформационные технологии в изысканиях"	комплект мебели: столы, стулья, доска, ПК
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
260	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, доска, плакаты.
2304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, стулья, учебная доска, переносной видеопроектор, интерактивная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Общие положения. С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии.

Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении курсовой работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой. Допущенная к защите работа с внесенными уточнениями предъявляется преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Общие указания:

- 1) Не пропускать аудиторские занятия и консультации.
- 2) Если пропущена лекция, то самостоятельно изучить пропущенные темы дисциплины по учебной и учебно-методической литературе.
- 3) Если пропущено практическое занятие или консультация, то восстановить пропущенный материал или выполнить самостоятельно пропущенные разделы РГР.
- 4) Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- 5) Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выполнение разделов курсовой работы

- 1) Перед выполнением раздела курсовой работы следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме раздела работы.
- 2) Порядок действий при выполнении практической работы должен соответствовать методическим указаниям по теме работы
- 3) При выполнении расчетов и построении чертежей необходимо контролировать соответствие их результатов требуемой точности
- 4) Результаты выполнения раздела работы оформляются в электронном виде .После выполнения последнего раздела работы оформляется пояснительная записка и чертежи в бумажном варианте.
- 5) Оформленная работа сдается преподавателю на проверку и после проверки, исправляется по замечаниям.
- 6) Защита курсовой работы производится на консультации, практическом занятии или на дополнительное время, назначенное преподавателем.
- 7) При подготовке к защите должны использоваться источники из рекомендуемого списка литературы, а также конспекты лекций по дисциплине

Самостоятельная работа студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Подготовка студента к зачету с оценкой

- 1) Необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.
- 2) Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.
- 3) При подготовке студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.
- 4) В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Проведение зачета с оценкой

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) По согласованию с группой проводится консультация.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи всех работ, которые предусмотрены учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые также вели в этой группе занятия по данному учебному предмету).
- 6) Подготовка к устному ответу на полученные вопросы осуществляется в письменной форме;
- 7) Во время подготовки к устному ответу на зачете студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 8) Для письменной подготовки ответов на вопросы студентам выдаются листы бумаги, на которых студент должен указать Фамилия И.О., номер группы, дата зачета, название учебного предмета, номер вопроса и содержание вопроса (по окончании зачета листы с ответами остаются у преподавателя).
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время зачета студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.
- 11) При нарушении установленных правил поведения, подготовке к зачету и сдаче зачета студент удаляется с зачета.
- 12) Итоговый результат объявляется каждому студенту после ответов на все основные и дополнительные уточняющие вопросы.

Для процедуры оценивания ответов студента на при сдаче зачета с оценкой

- 1) Содержание вопросов для сдачи зачета выдаётся студентам за три недели до окончания семестра.
- 2) Предэкзаменационная консультация и зачет проводятся во время зачётно-экзаменационной сессии согласно расписанию.
- 3) При явке на зачет студент обязан иметь при себе зачётную книжку.
- 4) Допуск студента к зачету осуществляется после сдачи курсовой работы (проекта) или иных работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине в данном семестре.
- 5) В зачетке студента по данному семестру должен быть штамп "Допущен к сессии". При отсутствии данного штампа должно быть письменное разрешение директора института
- 6) Зачет принимается лектором (к приёму зачета в студенческой группе могут быть привлечены преподаватели, которые вели в этой группе практические занятия по данному учебному предмету).
- 7) Подготовка к устному ответу на зачете осуществляется в письменной форме.
- 8) Во время подготовки студенты могут пользоваться содержанием дисциплины из данной РПД.
- 9) Суммарное время на подготовку и ответы для одного студента ограничивается численностью группы и нормативом времени, указанным в Стандарте ДВГУПС.
- 10) Во время экзамена студентам не разрешается общаться с кем-либо, кроме преподавателя, а также использовать какие-

либо нормативные и/или справочные источники и технические средства без разрешения преподавателя.

11) При нарушении установленных правил поведения и подготовки к зачету студент удаляется с зачета.

12) Итоговая оценка объявляется каждому студенту после ответов на вопросы, выданные ему для зачета, или на дополнительные уточняющие вопросы.